

# MASTER - Management des Systèmes d'Information (fiche nationale)

**Active**

**N° de fiche**  
**RNCP34044**

Nomenclature du niveau de qualification : **niveau 7**

Code(s) NSF :

300 : Spécialités plurivalentes des services

326 : Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission

Formacode(s) :

31034 : administration système

31094 : conduite projet informatique

31024 : méthode agile

31637 : organisation travail

Date d'échéance de l'enregistrement : **31-08-2024**

## CERTIFICATEUR(S)

—

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	-	-
UNIVERSITE DE LORRAINE	-	-
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	-	-
UNIVERSITE DE NANTES	-	-
UNIVERSITE DE PAU ET DU PAYS DE L'ADOUR	-	-
UNIVERSITE D'ORLEANS	-	-
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	-	-
UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN	-	-

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE	-	-
UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III	-	-
UNIVERSITE PARIS DAUPHINE	-	-
UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE	-	-
UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	-	-
UNIVERSITE DE LILLE	-	-

## RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

### Objectifs et contexte de la certification :

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie. Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

### Activités visées :

- Management stratégique et opérationnel d'une unité (entreprise/département/service) ou d'un projet en tant que pilote, acteur-projet ou conseiller au sein d'une entreprise, d'un cabinet conseil ou d'une structure de développement (en chambre consulaire, organisme professionnel, entreprises de services du numérique...), chef de projet ou assistant à la maîtrise d'œuvre ou d'ouvrage
- Diagnostic ou évaluation des situations et des solutions de gestion (pour améliorer l'existant, innover et développer de nouvelles réponses aux besoins managériaux)
- Management des systèmes d'information et veille informationnelle en soutien au déploiement opérationnel, au contrôle des performances et à la prise de décision
- Conception et mise en œuvre de dispositifs d'organisation, de systèmes d'information ainsi que d'outils de gestion (tels que tableaux de bord et rapports de gestion), pour son entreprise (ou entité de rattachement) ou dans une logique de prestation de services (internes/externes)
- Assistance à Maîtrise d'ouvrage et Maîtrise d'œuvre dans les projets de système d'information
- Accompagnement du changement dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet Système d'Information
- Contribution au respect des normes et des procédures de qualité et de sécurité dans le domaine des Systèmes d'Information

### Compétences attestées :

- Définir et animer les systèmes de gouvernance de l'organisation en déployant des règles de pilotage et de contrôle appropriées aux cadres organisationnels et institutionnels

- Rechercher, synthétiser et analyser les informations pluridisciplinaires, scientifiques et techniques, requises par l'ingénierie de projet et l'intelligence économique
- Identifier les différents acteurs d'un projet afin de positionner sa propre implication : MOA ou MOE
- Elaborer et piloter des systèmes d'information (ou éléments constitutifs) adaptés aux enjeux opérationnels et décisionnels (analyse des besoins et évaluation ; mobilisation des outils de recueil, de traitement des données, d'analyse et de capitalisation des informations ; capacité à les faire évoluer en mobilisant des technologies de l'information et de la communication plus adaptées)
- Mobiliser avec pertinence et cohérence (adaptation aux objectifs et compatibilité avec les caractéristiques du contexte) des méthodes et outils de gestion (fondamentaux et avancés : ressources technologiques, numériques) favorisant l'atteinte des résultats attendus (objectifs prévisionnels de l'entité, définition opératoire des objectifs du projet, résolution de problèmes managériaux)
- Maîtriser l'architecture des bases et entrepôts de données
- Maîtriser les outils logiciels (langages de requêtes, langages de programmation,..) et les techniques statistiques et économétriques pour le traitement des données
- Concevoir, mettre en œuvre, évaluer et piloter un projet dans le respect des règles de l'art des méthodologies et référentiels en vigueur tels que le PMBOK (référentiel du PMI — Project Management Institut) ou des référentiels agiles
- Maîtriser les règles de droit afférentes à l'usage et à la protection des données
- Mettre en œuvre l'architecture et la sécurité des systèmes informatiques
- Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership
- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires
- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles
- Accompagner le changement en mettant en œuvre le management transversal (coordination et animation) approprié
- Piloter son projet de développement personnel
- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

*Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.*

### Modalités d'évaluation :

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.

## BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP34044BC01 Usages avancés et spécialisés des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li> <li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li> </ul>	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

<p>RNCP34044BC02</p> <p>Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> <li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li> <li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP34044BC03</p> <p>Communication spécialisée pour le transfert de connaissances</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

<p>RNCP34044BC04</p> <p>Appui à la transformation en contexte professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP34044BC05</p> <p>Réflexion et élaboration de la stratégie SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir et animer les systèmes de gouvernance de l'organisation en déployant des règles de pilotage et de contrôle appropriées aux cadres organisationnels et institutionnels</li> <li>- Rechercher, synthétiser et analyser les informations pluridisciplinaires, scientifiques et techniques, requises par l'ingénierie de projet et l'intelligence économique</li> <li>- Identifier les différents acteurs d'un projet afin de positionner sa propre implication : MOA ou MOE</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

<p>RNCP34044BC06</p> <p>Conception et pilotage de solutions de gestion en SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer et piloter des systèmes d'information (ou éléments constitutifs) adaptés aux enjeux opérationnels et décisionnels (analyse des besoins et évaluation ; mobilisation des outils de recueil, de traitement des données, d'analyse et de capitalisation des informations ; capacité à les faire évoluer en mobilisant des technologies de l'information et de la communication plus adaptées)</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP34044BC07</p> <p>Mesure et contrôle des outils et méthodes de gestion en SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser avec pertinence et cohérence (adaptation aux objectifs et compatibilité avec les caractéristiques du contexte) des méthodes et outils de gestion (fondamentaux et avancés : ressources technologiques, numériques) favorisant l'atteinte des résultats attendus (objectifs prévisionnels de l'entité, définition opératoire des objectifs du projet, résolution de problèmes managériaux)</li> <li>- Maitriser l'architecture des bases et entrepôts de données</li> <li>- Maîtriser les outils logiciels (langages de requêtes, langages de programmation,...) et les techniques statistiques et économétriques pour le traitement des données</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP34044BC08</p> <p>Règles, Normes et Qualité en SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir, mettre en œuvre, évaluer et piloter un projet dans le respect des règles de l'art des méthodologies et référentiels en vigueur tels que le PMBOK (référentiel du PMI — Project Management Institute) ou les référentiels agiles</li> <li>- Maîtriser les règles de droit afférentes à l'usage et à la protection des données</li> <li>-Mettre en œuvre l'architecture et la sécurité des systèmes informatiques</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

<p>RNCP34044BC09</p> <p>Culture managériale et organisationnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership</li> <li>- Conseiller et négocier avec - ses équipes et ses partenaires d'affaires</li> <li>- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles</li> <li>- Accompagner le changement en mettant en œuvre le management transversal (coordination et animation) approprié</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP34044BC10</p> <p>Comportements et postures au travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piloter son projet de développement personnel</li> <li>- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

### Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

Les modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence sont définies par chaque certificateur accrédité qui met en œuvre les dispositifs qu'il juge adaptés. Ces modalités peuvent être modulées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

## SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI —

### Secteurs d'activités :

- J62 : Programmation, conseils et autres activités informatiques
- M70 : Services des sièges sociaux, services de conseil en gestion
- N 82 : Services administratifs et autres services de soutien aux entreprises

### Type d'emplois accessibles :

- Consultant fonctionnel
- Analyste métier (Business Analyst)
- Maître d'ouvrage de SI - Maître d'œuvre de SI
- Responsable de structure de systèmes d'information
- Assistant PMO – Project Management Office (bureau de projet)
- Consultant Business Intelligence

- Data scientist
- Data analyst
- Webmaster
- Architecte de systèmes d'information
- Intégrateur de systèmes d'information

### Code(s) ROME :

- M1801 - Administration de systèmes d'information
- M1805 - Études et développement informatique
- M1402 - Conseil en organisation et management d'entreprise
- M1803 - Direction des systèmes d'information
- M1806 - Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information

### Références juridiques des réglementations d'activité :

## VOIES D'ACCÈS

### Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

### Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : <ul style="list-style-type: none"> <li>- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation</li> <li>- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.</li> <li>- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements</li> </ul>
En contrat d'apprentissage	X		Leur composition comprend : <ul style="list-style-type: none"> <li>- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation</li> <li>- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.</li> <li>- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements</li> </ul>

Après un parcours de formation continue	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation</li> <li>- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.</li> <li>- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements</li> </ul>
En contrat de professionnalisation	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation</li> <li>- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.</li> <li>- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements</li> </ul>
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

### **LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS**

—

**Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations :**  
Non

### **BASE LÉGALE**

—

**Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :**

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master - Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au J.O du 27 avril 2002 - Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master - Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

**Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :**

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	Université Paris-Dauphine, arrêté du : 04/11/2014 Université de Bretagne Occidentale - Brest, arrêté du : 25/07/2017 Université de La Rochelle, arrêté du : 22/05/2018 Université de Lille, arrêté du : 17/06/2015 Université de Lorraine, arrêté du : 19/02/2018 Université de Montpellier, arrêté du : 05/02/2018 Université de Nantes, arrêté du : 19/07/2017 Université de Pau et des Pays de l'Adour, arrêté du : 24/02/2017 Université d'Orléans, arrêté du : 22/05/2018 Université Grenoble Alpes, arrêté du : 11/07/2016 Université Jean Moulin - Lyon 3, arrêté du : 28/06/2016 Université Panthéon Sorbonne - Paris 1, arrêté du : 25/04/2019 Université Paul Sabatier - Toulouse 3, arrêté du : 01/06/2016

**Référence autres (passerelles...) :**

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	- Décret VAE – Code de l'éducation : article L 613-3 modifié par la loi n° 2015-366 du 31 mars 2015 - Décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017 relatif à la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience

**Date du premier Journal Officiel ou Bulletin Officiel :**

**POUR PLUS D'INFORMATIONS**

—

**Statistiques :**

**Lien internet vers le descriptif de la certification :**

[http://www.dauphine.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.dauphine.fr/master/Management_des_systemes_d_information)  
([http://www.dauphine.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.dauphine.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [https://www.univ-brest.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-brest.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([https://www.univ-brest.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-brest.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [https://www.univ-larochelle.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-larochelle.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([https://www.univ-larochelle.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-larochelle.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [https://www.univ-lille.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-lille.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([https://www.univ-lille.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-lille.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [http://www.univ-lorraine.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.univ-lorraine.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([http://www.univ-lorraine.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.univ-lorraine.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [https://www.umontpellier.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.umontpellier.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([https://www.umontpellier.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.umontpellier.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [http://www.univ-nantes.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.univ-nantes.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([http://www.univ-nantes.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.univ-nantes.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [https://www.univ-pau.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-pau.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([https://www.univ-pau.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-pau.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [https://www.univ-orleans.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-orleans.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([https://www.univ-orleans.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-orleans.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [https://www.univ-grenoble-alpes.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-grenoble-alpes.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([https://www.univ-grenoble-alpes.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](https://www.univ-grenoble-alpes.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [http://www.univ-lyon3.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.univ-lyon3.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([http://www.univ-lyon3.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.univ-lyon3.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [http://www.pantheonsorbonne.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.pantheonsorbonne.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([http://www.pantheonsorbonne.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.pantheonsorbonne.fr/master/Management_des_systemes_d_information)) [http://www.univ-tlse3.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.univ-tlse3.fr/master/Management_des_systemes_d_information) ([http://www.univ-tlse3.fr/master/Management\\_des\\_systemes\\_d\\_information](http://www.univ-tlse3.fr/master/Management_des_systemes_d_information))

## Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/19198/27072>)